

公共事業の品質確保に向けた取組

1. はじめに

東日本大震災から12年が経過し、当県では、津波被災地における多重防御による復興まちづくりを始め、県内道路ネットワークの強化等により復興が着実に進展しております。

一方で、原発事故による避難地域の復興や激甚化・頻発化する自然災害など、当県が直面する課題は日々変化しており、多様化する業務への速やかな対応や、これらの多岐にわたるインフラ施策を進めていくために、技術職員には幅広い知識の習得が求められております。

建設業界においては、建設業が地域の守り手としての役割を持続的に担う環境づくりのために、一層の働き方改革が求められていることから、当県では、官民の技術者育成等を進めながら公共工事の品質確保に取り組んでおります。

2. 人材育成

当県では、若手職員のほか、東日本大震災以降、採用を増やした民間企業等経験者や任期付職員が速やかに業務へ対応するために必要な知識を培うことができるよう、「自然災害などによる復旧・復興事業への対応」、「制度・事務等への適切な対応」、「現場主義への対応」、「技術力・組織力の向上」、「長寿命化・新技術への対応」、「人材育成における研修のあり方」の6つの基本方針により3か年計画の職員研修を実施しております。

さらに、インフラ施設の長寿命化等への対応に向け、産学官の連携による人材育成として、平成

29年度にインフラメンテナンス育成協議会を設立し、「地域のインフラは、地域自らが守る」という基本理念のもと、建設業、コンサルタント、県及び市町村等の技術者を対象に育成講座（「ふくしまME（メンテナンスエキスパート）コース」）を開催しており、それぞれの技術レベルに応じた資格者（「ふくしまME（基礎）」、「ふくしまME（防災）・（保全）」）の育成に産学官で取り組んでおります。

「ふくしまME（基礎）、（防災）・（保全）」資格については、令和元年度までに国土交通省登録技術者資格の認定を受けており、県が発注する橋梁の定期点検業務等において管理技術者の要件に加えているほか、総合評価方式や成績評定評価項目としても活用しております。

3. 事業執行

1) 入札契約制度の取組

当県の入札制度においては、公共工事の品質確保に向け、平成21年度から総合評価方式を実施しており、現在では、企業や配置予定技術者の施工能力のほか、「ふくしまME」資格保有、週休2日確保工事、ICT活用工事及び建設キャリアアップシステムの実績等、地域の守り手として重要な役割を担う地元建設業の育成や働き方改革に繋がる項目も評価しています。

また、工事に関する測量、設計等の業務委託においては、公募型プロポーザル方式や総合評価方式の導入など、業務内容に応じた入札契約制度を活用し、成果品の品質確保に取り組んでおります。



福島県知事 うち ぼり まさ お
内 堀 雅 雄

2) 工事施工等の円滑化

工事の施工に当たっては、長時間労働の是正に向けて、適正な工期を確保するとともに、年度末における作業の集中を防止するため、早期発注に取り組み、冬期間に備え早期着手が必要な工事や、観光シーズンの回避など施工時期が限定される工事について、債務負担行為を有効活用し、複数年にわたる工期を設定するなど、施工時期の平準化に取り組んでおります。

また、工事工程の円滑化や建設発生土の有効活用促進に向け、公設ストックヤードの整備等を進めているところです。

3) 新技術の活用促進

新技術の活用としては、生産性の向上に向け、ICT活用工事など建設DXの推進に取り組んでおり、令和2年度からICT活用工事の支援を希望する企業に専門家を派遣する事業や、工事と業務委託の受発注者を対象にした講習会等の開催を通じて、ICT技術の普及を進めております。

また、大規模な災害時や危険な被災箇所での調査に対応するため、災害査定用の積算基準を整備し、ドローンを有効活用する等、短期間での被災状況調査と災害査定の準備が可能となるように対処しております。

引き続き、新技術の活用に取り組んでまいります。

4. おわりに

当県では、質の高いインフラを提供するため、引き続き、技術研鑽に取り組みやすい環境づくりを行うとともに、建設生産・管理システム全体の

品質向上に努めてまいります。

本年11月には、当県において、一般社団法人全日本建設技術協会の建設技術講習会が開催されます。現場研修では、第2期おおぞうインター工業団地、道の駅ふくしま（福島市）、阿武隈川上流緊急治水対策プロジェクトによる雲水峯大橋架替工事（東北地方整備局）、翠ヶ丘公園park-PFI事業（須賀川市）及び千五沢ダム再開発事業（福島県）をご覧いただく予定です。

多くの皆様のお越しをお待ちしております。



福島市「道の駅ふくしま」



須賀川市「翠ヶ丘公園」